

LAS PATRONAS Y LA EMIGRACIÓN.



OBJETIVOS

- Mostrar la contribución del grupo de Las Patronas en la paliación de la situación de los emigrantes.
- Identificar los principales movimientos migratorios en la actualidad y señalar sus causas y consecuencias sociales y humanas.
- Establecer relaciones entre la migración mundial y diversos problemas sociales, económicos y ambientales.
- Relacionar la acción de Las Patronas con otras propuestas en todo el mundo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El alumnado es capaz de identificar las acciones de Las Patronas, tanto las visibles como las menos visibles y valora su contribución a la defensa de los DDHH
- El alumnado comprende que el fenómeno de la emigración es un fenómeno global, imparable, con implicaciones sociales, económicos y ambientales al que hay que dar solución
- El alumnado relaciona la acción de las Patronas con otras a nivel local y global y vislumbra la posibilidad de participar en algún tipo de acción

ACTIVIDADES

El trabajo propuesto tiene varios itinerarios.

El primero que se propone, Itinerario 1, es una propuesta breve, para trabajar en una hora.

El itinerario 2 es más largo y se propone para tres sesiones de una hora cada una.

El producto final que se propone es una reflexión en el aula, para la que al final del documento hay una rúbrica de evaluación.

Itinerario 1

Actividad 1.

1.1. Leemos el siguiente texto

'Las Patronas', 20 años ayudando al prójimo.

Norma Romero Vázquez y un grupo de mujeres de su familia cocinan diariamente, en una cacerola de casi un metro de diámetro, el arroz que más tarde reparten en bolsas de plástico a migrantes centroamericanos que viajan en tren rumbo a Estados Unidos.

Empiezan a las 10 de la mañana y también preparan frijoles, cortan panes y llenan botellas con agua para aliviar la pesadez del viaje de quienes cruzan La Patrona —un barrio de la cabecera municipal de Amatlán de los Reyes, Veracruz— en busca del sueño americano.

Este 2015 cumplieron 20 años realizando esta labor humanitaria mediante la cual no sólo ofrecen alimentos, sino que además otorgan ayuda sanitaria al gran número de personas mutiladas y heridas que llegan a la zona en la que se encuentran, y asesoría legal para todas las familias que han perdido algún familiar durante el trayecto.

En 2013 recibieron el Premio de Derechos Humanos que otorga la Comisión Nacional de Derechos Humanos mexicana, reconociendo así la destacada trayectoria en la promoción efectiva y defensa de los derechos humanos de las personas migrantes.

En su travesía, los migrantes son víctimas de pandillas, miembros del crimen organizado y de agentes y policías corruptos. Además de los secuestros, sufren extorsiones, robos, violaciones y asesinatos.

Veracruz, estado del oriente de México, es uno de los principales escenarios de estos crímenes. Por su territorio cruza el tren conocido como *La Bestia*, que los migrantes usan para alcanzar suelo estadounidense.

Con el paso de los años, *Las Patronas* han refinado su oferta para los hambrientos. Con la ayuda de donaciones, en julio pasado entregaron, además de los alimentos básicos, atún, piñas en almíbar y galletas a unos 400 migrantes que pasaron a bordo de *La Bestia*.

El grupo conocido en redes simplemente como Las Patronas ahora es “un colectivo conformado por 14 mujeres y dos hombres sin ningún ánimo de lucro y sin remuneración alguna

No todo han sido facilidades, a veces han vivido la incomprensión de las familias, la sospecha hacia su labor. Ésta ha sido su respuesta “Nuestro trabajo ha sido y será totalmente transparente, así como el manejo de los recursos que gentilmente escuelas, universidades, organizaciones, colectivos sociales y familias particulares nos hacen llegar”.

“Nuestro principal propósito es ayudar al prójimo (...) no hemos recibido en ningún momento remuneración alguna que no sean las 'gracias' que oímos cada día (...) Las Patronas nos

encontramos solo a favor de un bienestar común, sin apoyar proyectos particulares, políticos, religiosos empresariales o ningún otro asunto.

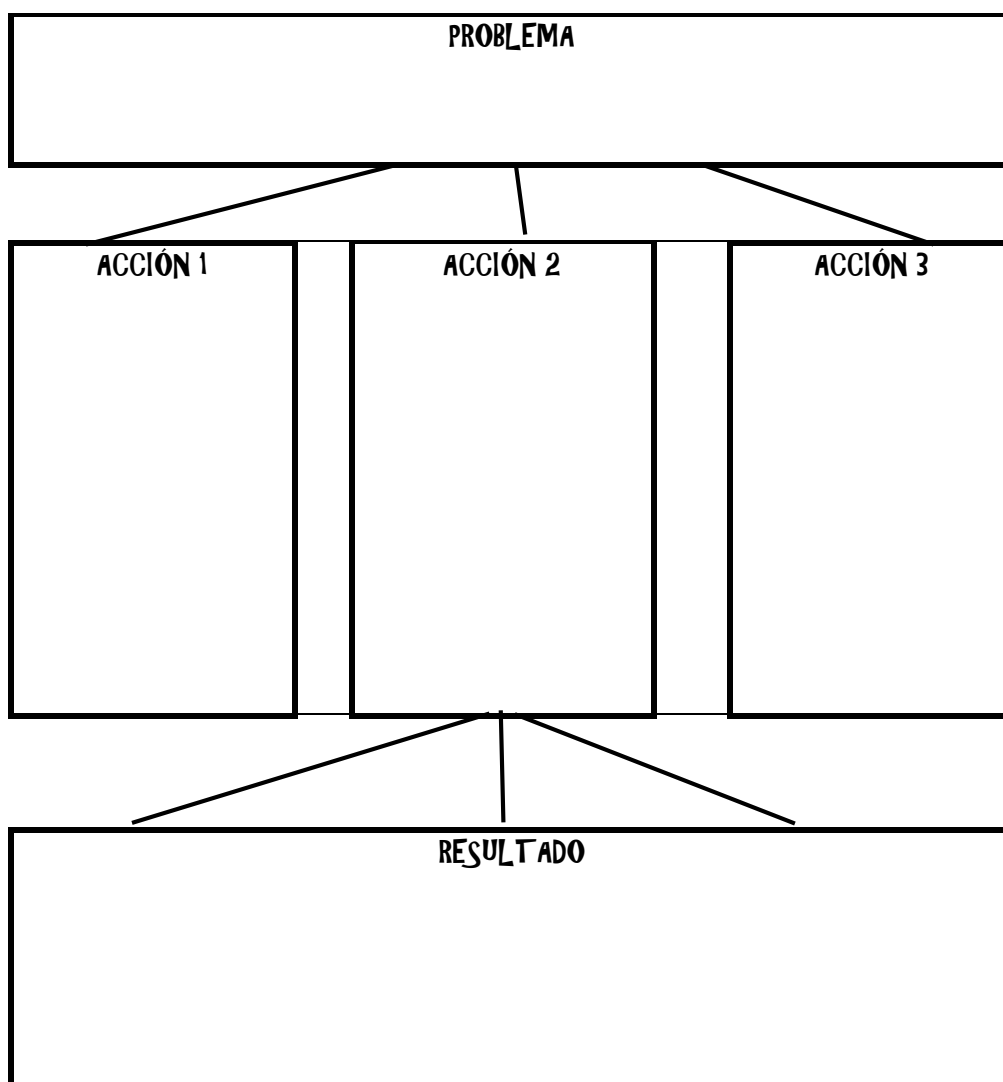
Otra consecuencia del apoyo a los migrantes han sido desencuentros con su iglesia, dependiente de la Diócesis de Córdoba, por ausentarse de trabajos pastorales.

Las Patronas colaboran con otros religiosos reconocidos por su trabajo a favor de los migrantes, como el sacerdote Alejandro Solalinde, Fray Tomás González y la organización Pastoral de la Movilidad Humana, que agrupa unos 60 albergues y comedores que apoyan a migrantes. "Somos iglesia, pero no estamos dedicados a estar en el templo porque nuestro trabajo es aquí", dijo Romero. "(Somos cristianos) no nada más de boca".

1.2. Vamos intentar organizar la información que hemos leído y la que podemos añadir a través de este [Vídeo testimonio](#) en este gráfico, que es la Rutina de pensamiento "Problema solución". un patrón sencillo que pretende mejorar aspectos como la expresión oral y escrita, el razonamiento divergente y convergente, la comprensión del contexto. En general, las rutinas funcionan desde el principio, requieren pocos pasos, son aplicables a muchas situaciones, generan interés, provocan un pensamiento de alto nivel y pueden emplearse individualmente o en grupo.

Se trabajará en pequeño grupo para posteriormente hacer la puesta en común en gran grupo.

PROBLEMA Y SOLUCIÓN



1.3. Puesta en común y reflexión grupal en gran grupo.

Itinerario 2.

Actividad 1. Itinerario 2. Ver- leer-discutir

- 1.- **Escuchar y ver:** Vamos a ver en primer lugar un vídeo [Vídeo de la CCN](#) que va a servir para que el alumnado se acerque a la labor de Las Patronas y el problema que lo desencadena
2. A continuación, los estudiantes leerán un texto y lo compararán con la información ofrecida por el vídeo.
- 3.- Por último, se realizarán las preguntas de comprensión lectora en su grupo pequeño o gran grupo.

1. **Visionado del [Vídeo de la CCN](#)**
2. **Lectura del texto: 'Las Patronas', 20 años ayudando al prójimo.**

Norma Romero Vázquez y un grupo de mujeres de su familia cocinan diariamente, en una cacerola de casi un metro de diámetro, el arroz que más tarde reparten en bolsas de plástico a migrantes centroamericanos que viajan en tren rumbo a Estados Unidos.

Empiezan a las 10 de la mañana y también preparan frijoles, cortan panes y llenan botellas con agua para aliviar la pesadez del viaje de quienes cruzan La Patrona —un barrio de la cabecera municipal de Amatlán de los Reyes, Veracruz— en busca del sueño americano.

Este 2015 cumplieron 20 años realizando esta labor humanitaria mediante la cual no sólo ofrecen alimentos, sino que además otorgan ayuda sanitaria al gran número de personas mutiladas y heridas que llegan a la zona en la que se encuentran, y asesoría legal para todas las familias que han perdido algún familiar durante el trayecto.

En 2013 recibieron el Premio de Derechos Humanos que otorga la Comisión Nacional de Derechos Humanos mexicana, reconociendo así la destacada trayectoria en la promoción efectiva y defensa de los derechos humanos de las personas migrantes.

En su travesía, los migrantes son víctimas de pandillas, miembros del crimen organizado y de agentes y policías corruptos. Además de los secuestros, sufren extorsiones, robos, violaciones y asesinatos.

Veracruz, estado del oriente de México, es uno de los principales escenarios de estos crímenes. Por su territorio cruza el tren conocido como *La Bestia*, que los migrantes usan para alcanzar suelo estadounidense.

Con el paso de los años, *Las Patronas* han refinado su oferta para los hambrientos. Con la ayuda de donaciones, en julio pasado entregaron, además de los alimentos básicos, atún, piñas en almíbar y galletas a unos 400 migrantes que pasaron a bordo de *La Bestia*.

El grupo conocido en redes simplemente como Las Patronas ahora es “un colectivo conformado por 14 mujeres y dos hombres sin ningún ánimo de lucro y sin remuneración alguna

No todo han sido facilidades, a veces han vivido la incomprensión de las familias, la sospecha hacia su labor. Ésta ha sido su respuesta “Nuestro trabajo ha sido y será totalmente transparente, así como el manejo de los recursos que gentilmente escuelas, universidades, organizaciones, colectivos sociales y familias particulares nos hacen llegar”.

“Nuestro principal propósito es ayudar al prójimo (...) no hemos recibido en ningún momento remuneración alguna que no sean las 'gracias' que oímos cada día (...) Las Patronas nos encontramos solo a favor de un bienestar común, sin apoyar proyectos particulares, políticos, religiosos empresariales o ningún otro asunto.

Otra consecuencia del apoyo a los migrantes han sido desencuentros con su iglesia, dependiente de la Diócesis de Córdoba, por ausentarse de trabajos pastorales.

Las Patronas colaboran con otros religiosos reconocidos por su trabajo a favor de los migrantes, como el sacerdote Alejandro Solalinde, Fray Tomás González y la organización Pastoral de la Movilidad Humana, que agrupa unos 60 albergues y comedores que apoyan a migrantes. "Somos iglesia, pero no estamos dedicados a estar en el templo porque nuestro trabajo es aquí", dijo Romero. "(Somos cristianos) no nada más de boca".

(Adaptación de mexico.cnn.com)

3. Tras leer el texto, contestamos a estas preguntas en pequeño grupo y las ponemos en común en gran grupo.

1. ¿Quiénes son Las Patronas?
2. ¿Qué hacen a diario?
3. ¿Desde cuándo lo hacen?
4. ¿Qué problemas han tenido en su trayectoria?
5. ¿Qué razones les impulsan a realizar esta labor?
6. ¿Consideras qué es necesaria la labor que hacen estas mujeres?
7. ¿A qué crees que es debido su larga permanencia en esta labor?
8. ¿Por qué razones crees que han ampliado su labor?
9. ¿Crees que su labor es comprendida por toda la ciudadanía?
10. ¿Qué razones crees que impulsan a esas personas a subirse al tren?
11. ¿Con qué problemas se encuentran los emigrantes en su trayecto?
12. ¿Crees que saben a qué se arriesgan cuando deciden subir al tren?
13. Este texto sugiere que la labor de estas mujeres es
 - a) Una forma de pasar el tiempo
 - b) Una buena propuesta que no se le había ocurrido a nadie.
 - c) Un ejercicio de solidaridad y un ejemplo de autogestión y altruismo
 - d) No es necesaria, ya que las autoridades tienen mecanismos suficientes

Actividad 2. Itinerario 2. Las migraciones en el mundo

.- Leeremos el siguiente texto y contestaremos por grupos a las preguntas

7 gráficos para conocer los puntos calientes de la migración en el mundo

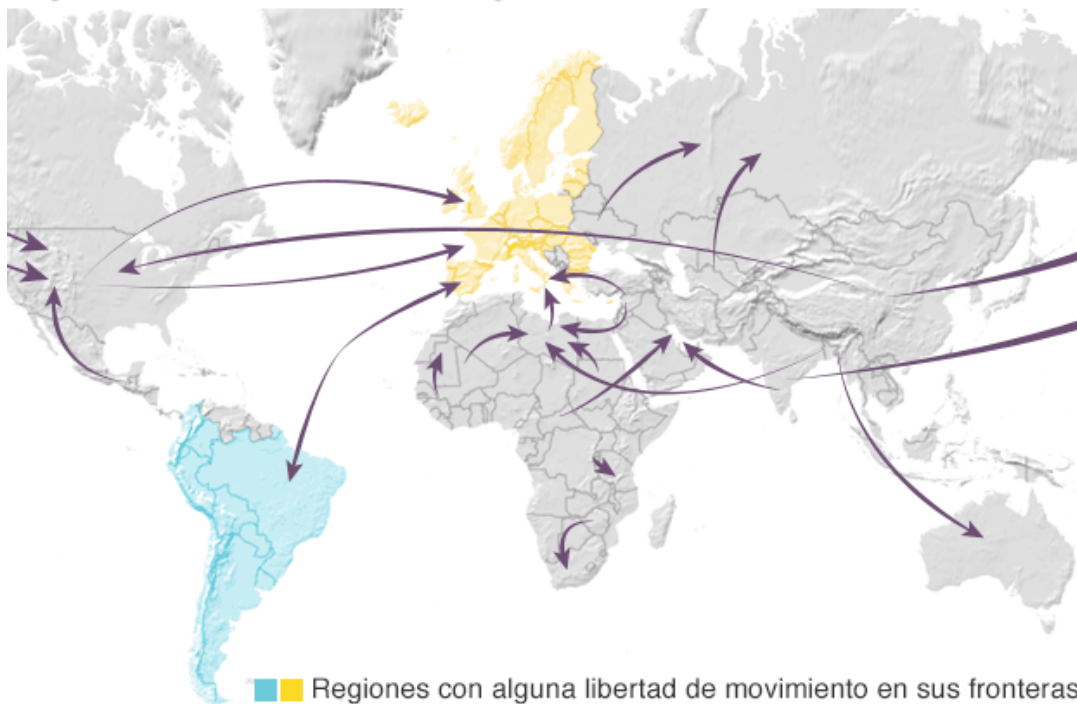
Paul Adams BBC

31 mayo 2015



México en ruta a Estados Unidos a bordo del tren conocido como "La Bestia", el Mediterráneo en camino a Europa en precarias embarcaciones, el mar de arena que es el desierto del Sahara, son sólo algunas de las peligrosas rutas empleadas por los migrantes.

Algunas de las muchas rutas migratorias del mundo



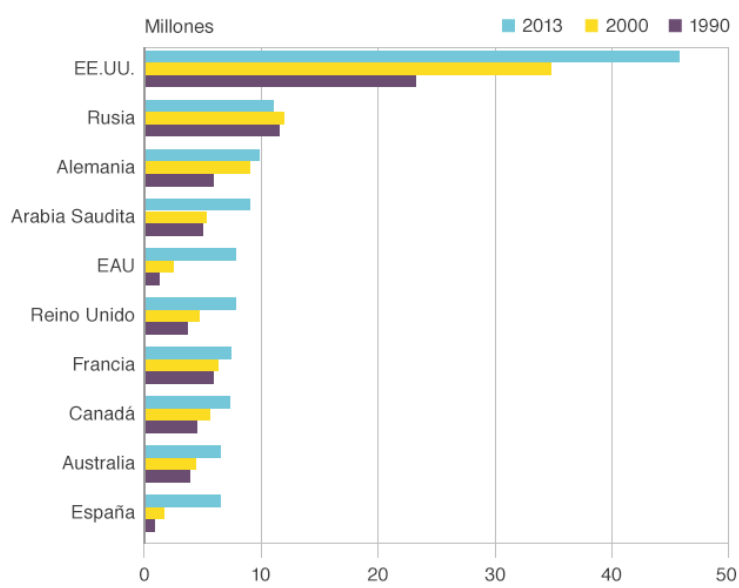
BBC

Hoy por hoy, el mapa mundial de las migraciones refleja una **compleja telaraña de movimientos**. El que aquí les presentamos nada más muestra las mayores tendencias recientes. Pero ayuda a entender por qué, en 2013, se registraron **232 millones de "migrantes internacionales"**, como define Naciones Unidas a la gente que ha vivido por más de un año fuera de su país de origen.

Esta cifra incluye **refugiados, solicitantes de asilo y migrantes económicos**: a cualquiera que haya cruzado una frontera, legal o ilegalmente, para escapar de un desastre o de la persecución o simplemente en busca de una vida mejor. Y seguramente no refleja la verdadera magnitud del fenómeno.

¿Dónde vive la mayoría de los migrantes?

Cerca de **la mitad de todos los migrantes internacionales** vive en solamente **10 países**, pero el mayor número (46 millones) reside en Estados Unidos.



Fuente: ONU DAES

BBC

En 2013 **EE.UU.** albergaba a 13 millones de personas nacidas en México, pero los grupos de mayor crecimiento provenían de China (2,2 millones) e India (2,1 millones).

El segundo lugar de **Rusia**, por su parte, es el resultado de los fuertes lazos de Moscú con los antiguos estados de la Unión Soviética, en particular Ucrania y Kazajistán.

En Europa, **Alemania y Francia** albergan a algunas de las mayores poblaciones de migrantes: de Turquía y Argelia, respectivamente, mientras que numerosos trabajadores

migrantes de Asia todavía viven y trabajan en **Arabia Saudita** y otras naciones del **Golfo Pérsico**.

En los **Emiratos Árabes Unidos**, los migrantes internacionales representan un impresionante **84% de la población**.

Una población en crecimiento

El porcentaje de migrantes internacionales se ha mantenido constante en los últimos años: alrededor del **3% de la población mundial**.

Pero en la medida que la población mundial crece, también crece el número absoluto de aquellos que por una razón u otra se ven obligados a vivir lejos de su propio país. Y cada vez hay más **migrantes internos**: la actual cifra de **740 millones** es ciertamente un estimado conservador.

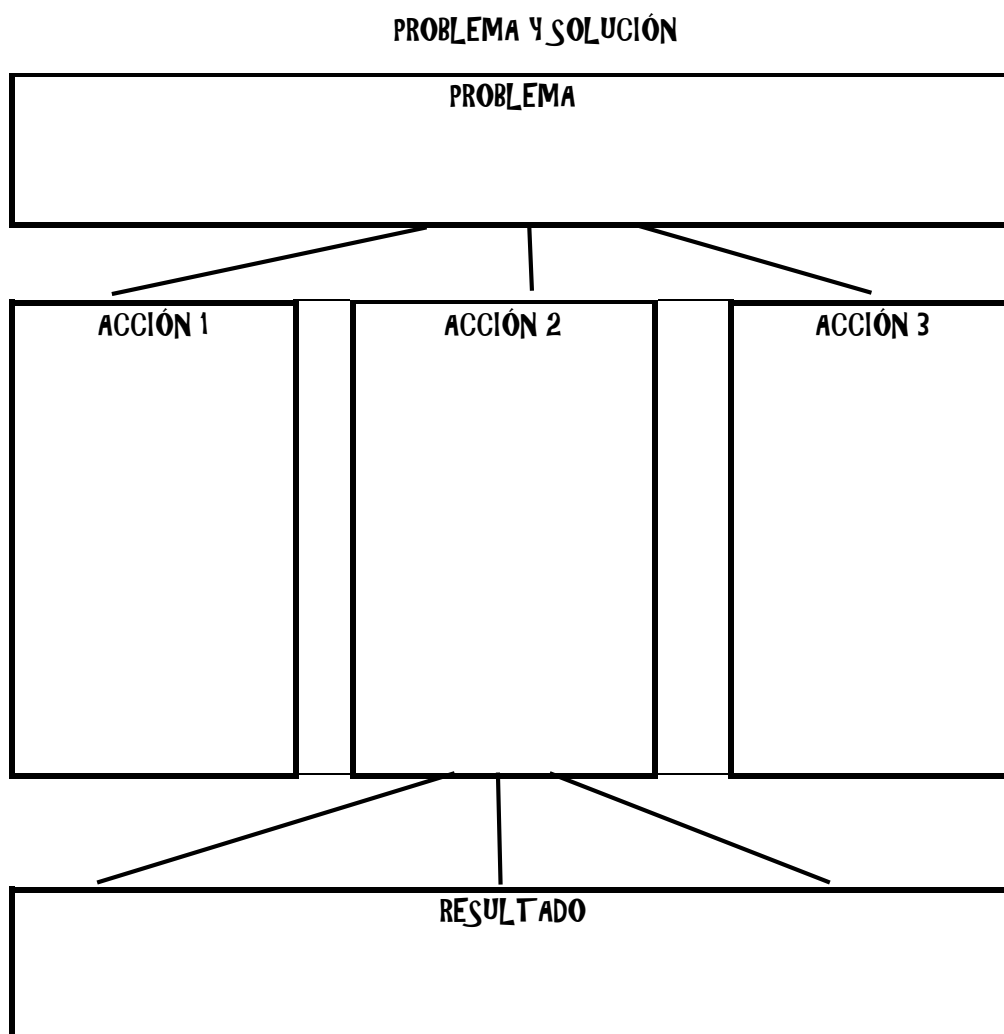
Es muy difícil llevar la cuenta de los millones de campesinos chinos que se van hacia los nuevos centros urbanos todos los años. Y el desplazamiento de medio millón de iraquíes en sólo algunas semanas de junio de 2014 demuestra que el número de migrante internos puede fluctuar de forma dramática.

Además ahí están los **desastres naturales**, que desplazan a más de 27 millones de personas todos los años. Y así, sin parar, la migración global alimenta el debate político, pone a prueba capacidades y alianzas y mantiene ocupados a legiones de profesionales, incluyendo numerosos expertos en estadística.

1. ¿Qué significa migrante internacional?
2. ¿Qué diferencia un migrante internacional de un migrante interno?
3. ¿Cuántos migrantes se registraron en 2013 en el mundo?
4. ¿Crees que ese número ha aumentado o ha disminuido a día de hoy?
5. ¿Cuáles son los países donde viven la mayoría de los migrantes internacionales?
6. ¿Qué zonas del planeta expulsan población?
7. ¿Conoces alguna causa que pueda relacionarse con esa expulsión de población?
8. ¿Cuál es el origen de los migrantes en España?
9. ¿Qué significa el concepto “Compleja telaraña de movimientos”?
10. ¿Qué quiere decir el título del artículo?
11. ¿Crees que podrías poner otro titular al documento?
12. ¿Qué razones crees que son las que impulsan a la población a migrar?
13. ¿Conoces algún migrante?
14. ¿Tu familia ha migrado? ¿Sabes las razones?
15. ¿Tú que harías si tuvieses que hacerlo? ¿En qué condiciones crees que podrías hacerlo?

Actividad 3. Itinerario 2

Ahora vamos intentar organizar la información que hemos leído y la que podemos añadir a través de este [Vídeo testimonio](#) en este gráfico



Actividad 4 voluntaria para ambos itinerarios. Tras leer la información y ver los diferentes vídeos, vamos a intentar rellenar este gráfico con un personaje que podemos elegir entre los que hemos ido descubriendo en los vídeos y en los textos: Norma Romero, su madre, alguna de Las Patronas, alguno de los emigrantes, etc.

Hablemos del personaje

Así luce el personaje

Palabras que describen al personaje

Nombre

¿Qué le pasó al personaje?

¿Te gusto el personaje? Explica.

Maestros-Espa © 2013

Actividad 5 de investigación.

Tras leer este texto vamos a investigar y descubrir otros grupos que ayudan a personas que se dejan su casa, su tierra, etc.

[El cambio está en nuestras manos](#)

«Cuando se quiere ayudar, se puede». Así de simple fue el planteamiento que llevó a un grupo de madres de familia mexicanas a organizar una red de ayuda a los emigrantes que atraviesan México hacia los Estados Unidos. Son los polizones de La Bestia, el temible tren de mercancías a bordo del cual sufren toda clase de penurias, accidentes y extorsiones mafiosas. Norma, la *abuela* Leonila y sus otras diez compañeras reparten cada día junto a las vías del tren cientos de raciones de comida y toneladas de esperanza. 20 años después, Las Patronas, como se las conoce popularmente, son un referente a nivel mundial en tiempos duros para los inmigrantes y refugiados, a menudo tratados como escoria. Lo vemos en Europa, esa Europa a la que tanto le gusta presentarse como faro de los derechos humanos en el mundo, pero que está respondiendo a la mayor crisis de refugiados en sus fronteras desde la II Guerra Mundial con concertinas, vallas y gases lacrimógenos.

A diferencia de la UE, Premio Nobel de la Paz 2012, estas buenas samaritanas mexicanas quitan importancia a su labor. «Es Dios quien hace las maravillas, no nosotras», afirmaba Norma este lunes (...). Las Patronas no buscan premios ni reconocimientos, sino llevar a quien quiera escucharlo el mensaje de que «se pueden cambiar las cosas» cuando la gente con corazón se organiza. Norma cuenta que el día a día está lleno de dificultades, pero a la postre los resultados son sorprendentes, en primer lugar para ellas mismas. Es la multiplicación de los panes y los peces. «Nosotras no tenemos dinero. ¿De dónde sale tanto frijol, tanto arroz, el maíz...? No sabemos», relataba la patrona.

Hay otros ejemplos como el suyo(...) como la historia de Daniel y Loli, un matrimonio madrileño con cuatro hijos que ha puesto en marcha la Misión Emmanuel, una casa de acogida para jóvenes inmigrantes, sin otra fuente de financiación que los sueldos de la pareja. Y contamos las historias de peluqueros, dentistas, abogados... que ofrecen gratuitamente su tiempo y su trabajo a quienes no pueden pagar sus servicios. Son acciones, en mayor o menor medida, al alcance de cualquiera que hacen el mundo sea un lugar más habitable. «El cambio – insiste Norma– está en nuestras manos».

Fecha de Publicación: 03 de Septiembre de 2015

Buscaremos en estos enlaces las respuestas a la pregunta de nombrar grupos y colectivos que ayuden a migrantes : <http://www.redacoge.org/es/> y [Mision Emmanuel](#)

EVALUACIÓN de la **Reflexión grupal**

ASPECTO	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	MAL
Integración de los contenidos manejados	Demuestra un conocimiento completo sobre el tema y argumenta a todas las preguntas con explicaciones detalladas	Buena comprensión y exposición del tema. Se siente cómodo, responde y pregunta aunque no elabora ideas propias.	Ideas correctas pero incompletas. Comprensión básica del material, no muy a fondo.	Ideas simplistas, no desarrolladas, superficiales, los argumentos aportados no suponen una reflexión.
Vocabulario	Utiliza un vocabulario adecuado	El vocabulario es adecuado, pero no particularmente preciso o expresivo.	Maneja un vocabulario relativamente ajustado	No maneja un vocabulario específico
Trabajo en grupo	La reflexión muestra planificación y trabajo de grupo en el que todos han colaborado. Todos los miembros del grupo participan por igual.	Todos los miembros demuestran conocer la reflexión global. Todos los miembros del grupo participan aunque de manera desigual	La presentación muestra cierta planificación entre los miembros. Todos los miembros del grupo participan, pero no al mismo nivel.	Demasiado individualista. No se ve colaboración. No todos los miembros del grupo participan en la argumentación
Uso de fuentes en el argumentario	Todas las fuentes de información y los gráficos están documentados y en el formato adecuado.	Todas las fuentes de información y los gráficos están documentados, pero algunos no están en el formato adecuado.	Algunas fuentes de información y gráficos no están documentados, y muchos no están en el formato adecuado.	Las fuentes de información y los gráficos no están documentados